



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ علم أصول الفقه
رمز المقرر:	PFIQ6000
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالمرحلة التاريخية التي مر بها علم أصول الفقه ومدارسه وآثارها في تكوين العلم.
2. الهدف الرئيس للمقرر	إدراك تأثير المراحل التاريخية في تكوين علم أصول الفقه وقواعده ومناهجه ومدارسه تحصيلًا للتصور الأصولي الصحيح.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق المصطلحات والمبادئ والمفاهيم المتعلقة بتاريخ علم أصول الفقه.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بالمرحلة التاريخية في تكوين علم أصول الفقه وقواعده ومناهجه ومدارسه تحصيلاً للتصور الأصولي الصحي..
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ق		3.1
2ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ علم أصول الفقه، وخصائصه. المبادئ العشرة. خصائص علم أصول الفقه، فروع علم الأصول.	3
2	علم أصول الفقه قبل التدوين: عصر الوحي وتقرير الشريعة. عصر الصحابة رضي الله عنهم. بيان المصادر والأصول والقواعد والمناهج، مع دراسة نماذج متفرقة منها. وأثر هذين العصرين في تقرير المصادر، والقواعد، والأصول، والمدارس.	3
3	علم أصول الفقه بعد عصر الصحابة: في زمن التابعين. وعصر الأئمة المتبوعين، وفيه: أصول مذهب الإمام أبي حنيفة رحمه الله. أصول مذهب الإمام مالك رحمه الله. أصول مذهب الإمام الشافعي رحمه الله. أصول مذهب الإمام أحمد رحمه الله. بيان المصادر والأصول والقواعد والمناهج وتطورها، مع دراسة نماذج متفرقة منها. وأثرهما في تقرير المصادر، والقواعد، والأصول، والمدارس. وبيان أثر هذه الأصول في تكوين الفكر الأصولي.	3

3	4	كتاب الرسالة للإمام الشافعي: منزلته العلمية، وآثاره، وبيان: أثره في المصنفات الفقهية. أثره في المصنفات الحديثية. أثره في المصنفات العقيدة. أثره في المصنفات الأصولية.
3	5	تدوين أصول الفقه من القرن الثالث إلى نهاية القرن الرابع: الأسباب الداعية إلى تدوين علم أصول الفقه. أول من دوّن علم أصول الفقه (مع دراسة الأُوليّة في كل مذهب كصنيع الجصاص، وابن القصار في مقدّمته). أغراض تدوين علم أصول الفقه العلمية والمنهجية. المدارس الأصولية وخصائصها، ومناهج التأليف فيها (مدرسة الجمهور والفقهاء وما تفرع عنهما).
3	6	علم أصول الفقه في القرن الخامس، من خلال: أشهر أعلامه. وأشهر كتبه. خصائصه الفقهية والعقدية وأثرها في التععيد والتصنيف.
3	7	علم أصول الفقه في القرن السادس والسابع، من خلال ما سبق.
3	8	علم أصول الفقه في القرن الثامن والتاسع، من خلال ما سبق.
3	9	علم أصول الفقه في القرن العاشر والحادي عشر، من خلال ما سبق.
3	10	علم أصول الفقه في القرن الثاني عشر إلى العصر الحاضر، من خلال ما سبق.
3	11	نظرية التجديد في علم أصول الفقه (تاريخيا مع دراسة الجدوى والضوابط العلمية والمنهجية).
3	12	نهائي
36 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	• ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	• بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الفكر الأصولي دراسة تحليلية نقدية/ للأستاذ الدكتور عبد الوهاب أبو سليمان. أصول الفقه تاريخه ورجاله للأستاذ الدكتور شعبان محمد إسماعيل.
المراجع المساندة	كتب التراث الأصولي لا سيما مقدماتها. مقدمة ابن خلدون. الفتح المبين في طبقات الأصوليين للشيخ عبد الله ن مصطفى المراغي. معجم الأصوليين للدكتور محمد مظهر بقا. انتقاء ما يصلح من الكتب المعاصرة المعنونة ب: تاريخ أصول الفقه.
المصادر الإلكترونية	تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبات المصورة.
أخرى	مجلة الأصول والنوازل، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، مجلة كلية الشريعة بجامعة أم القرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 		<ul style="list-style-type: none"> مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444 /10 /10	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	كتابة البحث العلمي
رمز المقرر:	PFIQ6001
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بما ينبغي أن يتوفر لدى الباحث من مهارات خاصة تتعلق بالبحث من كتابة العنوان والخطة بعناصرها المتنوعة وما يتعلق بصياغة البحث ومكوناته.
2. الهدف الرئيس للمقرر معرفة المناهج الصحيحة والمهارات المناسبة المعينة على تحقيق النتائج العلمية الصحيحة والمقبولة في البحث العلمي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	س	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال البحث العلمي في أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المناهج البحثية على علم أصول الفقه من خلال البنى المعرفية والممارسات العلمية المختلفة.
2م		2.2
3م	س	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية من خلال البحوث العلمية.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمات (1): معنى البحث العلمي - أنواع البحوث العلمية. عناية العلماء المتقدمين بأصول البحث العلمي وبيان المؤلفات في ذلك. أبرز المؤلفات الحديثة في كتابة البحث العلمي ومناهجه.	3
2	مقدمات (2): خصائص البحث العلمي: الموضوعية - المنهجية - الأمانة العلمية. أبرز مناهج البحث العلمي. التطبيق على البحث العلمي في أصول الفقه.	3
3	موضوع البحث وعنوانه: اختيار موضوع البحث وأهميته - موضوع البحث والإضافة العلمية - الأمور المساعدة على اختيار موضوع بحث أصولي يحقق الإضافة العلمية.	3

	عنوان البحث ومواصفات العنوان الجيد. يختار كل طالب موضوعًا يستمر معه إلى نهاية الفصل.	
3	خطة البحث: أهمية إعداد الخطة وإحكامها. عناصر خطة البحث: المقدمة المناسبة - أهمية الموضوع - أسباب اختياره - الدراسات السابقة وضرورة العناية بحصرها ووصفها - هيكل الخطة وبيان ما تشتمل عليه من أبواب وفصول ومباحث وغيرها وبيان أهمية العناية به - منهج البحث الذي سوف يسير عليه الباحث - الفهارس.	4
3	تدريب على إعداد خطط أصولية بحيث يكلف كل طالب بإعداد خطة في الموضوع الأصولي الذي سبق له اختياره، وتتم مناقشة الخطة من الطلاب وأستاذ المقرر.	5
3	مصادر البحث: أهمية العناية بالمصادر في البحث الأصولي. وسائل التعرف على المصادر (يكلف الطلاب بالرجوع للكتب المتخصصة في التعريف بالمصادر مثل: مفتاح السعادة لطاش كبري زاده، وكشف الظنون لحاجي خليفة، وهدية العارفين للبغدادي، وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان، وتاريخ التراث الإسلامي لفؤاد سزكين، وغيرها). المصادر الإلكترونية وكيفية الاستفادة منها في البحث. المصادر المعاصرة. يحدد كل طالب المصادر التي يحتاجها في بحث الموضوع الذي اختاره.	6
3	شكل البحث العلمي: لغة البحث وأسلوبه - الاقتباس والقواعد البحثية المتعلقة به - ضبط الكلمات التي تحتاج لضبط في البحث - علامات الترقيم - هوامش البحث وكيفية إعدادها - التراجم وبيان المصطلحات واللفاظ الغريبة - ترقيم البحث وكيفيته - خاتمة البحث - فهارس البحث.	7
3	كتابة البحث: المنهج الإجرائي لدراسة وبحث المسائل والقواعد لأصولية: (1): تصوير المسألة الأصولية وأهميته وبيان الوسائل المعينة عليه. (2) تحرير محل النزاع وأهميته في البحث الأصولي. (3) الأقوال في المسألة الأصولية وأهمية استيفائها - وبيان القواعد العلمية في نسبة الأقوال الأصولية وفي كيفية عرضها في البحث.	8
3	(4) أدلة الأقوال الأصولية، وبيان أهمية الدليل في بحث المسألة الأصولية، وذكر القواعد العلمية المتعلقة بالدليل في البحث العلمي. (5) مناقشة الأدلة والترجيح والأسباب المؤثرة في الترجيح وعدم الترجيح بالانطباعات الشخصية أو الكلام الإنشائي.	9
3	(6) سبب الخلاف في المسألة الأصولية. (7) ثمره الخلاف الأصولية. (8) ثمره الخلاف الفقهية.	10
3	انتخاب رسالة علمية لمرحلة الماجستير في أصول الفقه سبق إعدادها ومناقشتها من الطلاب لمعرفة مدى التزام الطالب الذي أعد الرسالة بمعايير كتابة البحث العلمي.	11
3	نهائي	12
36 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2		<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>منهج البحث وتحقيق النصوص، للدكتور: يحيى الجبوري. مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أكرم ضياء العمري.</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
<p>أدب الكاتب، لابن قتيبة الدينوري. تهذيب الخواص من درة الغواص، لابن منظور. منهج البحث في الدراسات الإسلامية، للدكتور: فاروق حمادة. كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة، للأستاذ د. عبد الوهب أبو سليمان. مناهج العلماء المسلمين في البحث العملي، للدكتور: فرانتز روزنتال، ترجمة: أنيس فريجة. كيف تكتب بحثاً أو رسالة علمية؟ للدكتور: أحمد شلبي. مناهج البحث العلمي، لعبد الرحمن بدوي. تأصيل بحث المسائل الفقهية، للدكتور: خالد بن عبد العزيز السعيد. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر، للدكتور: محمد عجاج الخطيب.</p>	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	مواقع الويب المتخصصة في البحث العلمي ، قواعد المعلومات
أخرى	البحوث المحكمة والمقالات العلمية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444 /10 /10



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مباحث اللغات
رمز المقرر:	PFIQ6002
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مباحث اللغات باعتبارها المختلفة وتقسيماتها المعتمدة في مباحث أصول الفقه، ومراتبها بتفصيل وعمق.
2. الهدف الرئيس للمقرر تنمية القدرة العلمية لدى الباحث للنظر في ألفاظ الشريعة واستنباط الأحكام بعد فهم النص الشرعي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية إيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم المباحث اللغوية في دلالات الألفاظ في أصول الفقه.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم المتعلقة بمسائل اللغات في أصول الفقه.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم دلالات الألفاظ: تعريف الدلالة، تعريف اللفظ، تعريفهما باعتبار التركيب عند اللغويين والأصوليين. الألفاظ ذات الصلة: (الكلام/ الأسماء/ الأفعال/ السياق/ القواعد اللغوية). أهمية معرفة دلالات الألفاظ، وامتياز الأصوليين في بيان معانيها وفي تقسيمها وفي التمثيل عليها.	3
2	أقسام دلالات الألفاظ عند الأصوليين: نبذة في اختلاف مدارس الأصوليين في تقسيم دلالات الألفاظ، وفي اختلافهم في مسمياتها، ومناهجهم في ذلك. نبذة في دلالة السياق وأثره في توجيه الدلالات اللفظية.	3
3	الفاظ الوضع والاستعمال والحمل وما يتعلق بها وما يتعلق بها من أقسام الألفاظ باعتبار استعمالها: (الحقيقة والمجاز، الصريح والكنائية). أولاً: تعريف الحقيقة، أقسامها، طرق معرفتها، أمثلتها في القرآن والسنة. ثانياً: تعريف المجاز، أقسامها، طرق معرفتها، أمثلتها في القرآن والسنة.	3
4	أسباب العدول عن الحقيقة على المجاز. مدى وجود المجاز في القرآن واللغة، وآراء الأصوليين واللغويين في ذلك. ثالثاً: تعريف الصريح، أقسامه، أمثلته في القرآن والسنة. رابعاً: تعريف الكناية، أقسامها، أمثلتها في القرآن والسنة.	3

3	والكلي والكل والكلية وتوابعها وتقاسيمها	5
3	النسب الأربعة والكليات الخمس	6
3	تقاسيم الكلام والأسماء: (مبادئ اللغات، تعريف الكلام، أقسام الكلام والأسماء).	7
3	تقسيم الألفاظ من حيث الأفراد والتركيب	8
3	تقاسيم الأسماء المفردة: العلم، الضمير، المتواطىء المشكك، المشترك اللفظي، المنقول	9
3	حروف المعاني تعريفها، وأنواع الحروف في اللغة العربية، والفروقات بين حروف المعاني وحروف المباني. أهمية حروف المعاني.	10
3	تقسيمات حروف المعاني وأصنافها: حروف العطف أنواعها ومعانيها وأثرها في الاستنباط واختلاف الفقهاء. حروف الجر والإضافة أنواعها ومعانيها وأثرها في الاستنباط واختلاف الفقهاء. حروف التعليل أنواعها ومعانيها وأثرها في الاستنباط واختلاف الفقهاء.	11
3	نهائي	12
36 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	• ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	• بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	إعداد أوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>🕒</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	أصول السرخسي، السرخسي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. أصول الفقه الإسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي.
المراجع المساندة	الفصول في الأصول، للجصاص.. التلويح، التفتازاني. إحكام الفصول، الباجي. شرح تنقيح الفصول، القرافي. رفع النقاب عن تنقيح الشهاب، الرجراجي. الإحكام في أصول الأحكام، الأمدي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. العقد المنظوم في الخصوص والعموم، العلائي. تلقيح الفهوم في تنقيح صيغ العموم، العلائي. العدة في أصول الفقه، أبو يعلى. شرح مختصر الروضة، الطوفي. شرح الكوكب المنير، ابن النجار الفتوحى. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي، أ. د. محمد فتحي الدريني. دلالات الألفاظ عند شيخ الإلام ابن تيمية، د. عبد الله آل مغيرة. دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين، أ.د. يعقوب الباحسين.
المصادر الإلكترونية	مواقع الويب ، الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. . الباحث الشامل.
أخرى	المجلات العلمية والبحوث المحكمة

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/10/10هـ	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الأدلة النقلية	اسم المقرر:
PFIQ6003	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
1444/10/10	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بموضوعات السنة والإجماع وما يتعلق بهما من مباحث أصولية، مع ربطة موضوعاتها ببعض الأطروحات المناوئة.
2. الهدف الرئيس للمقرر	معرفة مفردات المقرر (السنة والنسخ والإجماع) بصورة عميقة تنمية لقدرة الباحث على تثبيت الشريعة والاستفادة من نصوصها والدفاع عنها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية المتعلقة بالأدلة النقلية .
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج المتعلقة بالأدلة النقلية على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية من خلال نقد بعض الإطروحات المخالفة المعاصرة فيما يتعلق بالأدلة النقلية .
2 ق	س	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية فيما يتعلق بأدلة السنة والإجماع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تقسيمات السنة عند جمهور الأصوليين والحنفية وموازنتها بتقسيماتها عند المحدثين وعند بعض المحدثين.	3
2	دلالة خبر الواحد بين القطع والظن ودراسة الآثار الأصولية المترتبة على ذلك.	3
3	الخبر المرسل ومدى الاحتجاج به في الأحكام.	3
4	الأفعال النبوية	3
5	التصرفات النبوية	3
6	التروك النبوية ودلالاتها على الأحكام.	3

3	موانع الاستدلال بخير الأحاد: القياس ، عموم البلوى، مخالفة الراوي ، عمل أهل المدينة	7
3	النظر العقلي عند المتكلمين وأثره في الاحتجاج بالسنة.	8
3	استواء الناس والمنسوخ في القوة وآثاره الأصولية	9
3	الإجماع السكوتي ومدى اعتباره. إجماع أهل المدينة والبلدان الأخرى.	10
3	إجماعات الفقهاء تصورها والموقف منها. تطبيقات معاصرة للإجماع ومناقشة موقف بعض المُحدثين منها.	11
3	نهائي	12
36 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	• ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	• بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
- ⌚

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

نهاية السؤل شرح منهاج الأصول، لجمال الدين الإسنوي. كشف الأسرار على أصول البزدوي، لعبد العزيز البخاري الحنفي، مختصر الروضة للطوفي .	المراجع الرئيسة للمقرر
العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى. البرهان في أصول الفقه، لأبي المعالي الجويني. القواطع في أصول الفقه، للسمعاني. إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأبي الوليد الباجي. المستصفي، لأبي حامد الغزالي. المحصول، للرازي.. الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام، للقرافي. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للشريف التلمساني. أفعال الرسول ودلالاتها على الأحكام، للدكتور: محمد العروسي عبد القادر. أفعال الرسول ودلالاتها على الأحكام الشرعية، للدكتور: محمد سليمان الأشقر، موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي (مجموعة مؤلفين).	المراجع المساندة
مواقع الويب الأصولية ، تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبات المصورة.	المصادر الإلكترونية
المقالات العلمية والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/10/10	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الأدلة المختلف فيها	اسم المقرر:
PFIQ6004	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
1444/10/10	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالأدلة المختلف فيها بالتفصيل والتدقيق باعتبارها أصولا مختلفا فيها بين المذاهب المعتمدة.
2. الهدف الرئيس للمقرر	الإحاطة الدقيقة بالأدلة المختلف بها وعناصر دراستها وبيان أثر معرفتها في اختلاف الفقهاء وتقرير المسائل الفقهية والأصولية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه المتعلقة بالأدلة المختلف فيها.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج المتعلقة بالأدلة المختلف فيها على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	س	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية من خلال ملاحظة بعض الممارسات الاستدلالية بالأدلة المختلف فيها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في الدليل ودرجاته وأهمية معرفة قواعد أصول الفقه والأدلة المختلف فيها وأثرها في الاختلاف الاجتهادي والاستنباطي، والاحتجاج والاستدلال، وأهمية التطبيق الماضي منها والمعاصر.	3
2	المصالح المرسله: ماهية المصلحة لغة واصطلاحا، وتقسيمات المصلحة.	3
3	المصالح المرسله: ضوابط المصلحة في الفقه الإسلامي، ومنزلة النص مع المصلحة، فقه المصلحة وتطبيقاته المعاصرة.	3
4	قول الصحابي	3
5	الاستصحاب	3
6	سد الذرائع: ماهية الذرائع ومكانتها، وآراء العلماء في حجية الذرائع. تقسيمات الذرائع عند الأصوليين مقارنة بين الذرائع والحيل، تطبيقات معاصرة على سد الذرائع.	3
7	العرف: ماهية العرف، وحجية العرف وأدلة اعتباره.	3

3	العرف: شروط اعتبار العرف وتحكيمه، وتقسيمات العرف، تطبيقات معاصرة على العرف.	8
3	الاستحسان: تعريف الاستحسان، وتحرير محل النزاع بين العلماء في الاستحسان، وحجة الاستحسان وأدلته.	9
3	الاستحسان: أنواع الاستحسان، والتطبيقات المعاصرة على أصل الاستحسان،	10
3	دراسة بعض الأدلة الاستثنائية، مثل: الاحتياط، والاستقراء، والتلازم، واستفتاء القلب.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، و ملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
- ⌚

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	: شرح تنقيح الفصول وشرحه رفع النقاب للشوشاوي، نهاية السؤل شرح منهاج الأصول، لجمال الدين الإسنوي. كشف الأسرار على أصول البزدوي، لعبد العزيز البخاري الحنفي.
المراجع المساندة	العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى. البرهان في أصول الفقه، لأبي المعالي الجويني. القواطع في أصول الفقه، للسمعاني. إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأي الوليد الباجي. المستصفي، لأبي حامد الغزالي. المحصول، للرازي. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام، للقرافي. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للشريف التلمساني. أفعال الرسول ودلالاتها على الأحكام، للدكتور: محمد العروسي عبد القادر. أفعال الرسول ودلالاتها على الأحكام الشرعية، للدكتور: محمد سليمان الأشقر. الأدلة د. الربيع، الأدلة للبغا.
المصادر الإلكترونية أخرى	المكتبة الإلكترونية. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبات المصورة. المقالات العلمية والبحوث المحكمة .

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/10/10	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

المصادر الأصلية	اسم المقرر:
PFIQ6005	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
1444/10/10	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالاطلاع على سلسلة المصادر الأصولية في مدارسها المتنوعة، وبيان قضية التأثر والتأثير فيها.
2. الهدف الرئيس للمقرر	معرفة سلسلة المصادر الأصولية وبيان أهميتها في البحث الأصولي تنميةً لقدرة الباحث على الاختيار والتوثيق وتقديم المهم منها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 يبين بشمولية وعمق المصطلحات والمبادئ المتعلقة بمصادر أصول الفقه.
2ع	س	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في المصادر الأصولية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم مصادر أصول الفقه.
3م	س	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية من خلال نقد المصادر الأصولية.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المراد بالمصادر الأصولية. أهميتها. مظانّ التعرف عليها (مقدمات الكتب التراثية- مقدمات المحققين - كتب تاريخ العلم- كتب الطبقات والمعاجم- مصنفات تاريخ الكتب ككشف الظنون وغيرها). غرض الباحثين من التعريف عليها (الأغراض العلمية والبحثية). - العوامل المؤثرة في بيان خصائص المصدر الأصولي (المدرسة الأصولية- المذهب الفقهي والعقدي).	3
2	دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الجمهور بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال الجوانب التالية: التعريف بالمؤلف والكتاب (التركيز على أثر مذهب الفقهي والعقدي والمدرسة التي ينتمي إليها). منهج المؤلف في الجملة (في ترتيب الموضوعات- وعرض المسائل- والزوائد). تأثره بمن قبله وتأثيره بمن بعده (ببيان كونه شرحا، أو اختصارا، أو حاشية، أو نظاما، أو بيان مطلق الاستفادة الحاصلة).	3

3	(2) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الجمهور بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال الجوانب التالية: التعريف بالمؤلف والكتاب. منهج المؤلف في الجملة. تأثره بمن قبله وتأثيره بمن بعده.	3
3	(3) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الجمهور بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	4
3	دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الحنفية بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	5
3	(2) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الحنفية بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	6
3	(3) دراسة سلسلة المصادر الأصولية على طريقة الحنفية بمراحلها المختلفة، وذلك من خلال ما سبق.	7
3	دراسة المصادر الأصولية على طريقة الجمع بين الطريقتين، وذلك من خلال ما سبق.	8
3	دراسة المصادر الأصولية على طريقة تخريج الفروع على الأصول، وذلك من خلال ما سبق.	9
3	دراسة المصادر الأصولية على طريقة المقاصد، وذلك من خلال ما سبق.	10
3	دراسة عدد من المصادر الأصولية عند المعاصرين، وذلك من خلال ما سبق.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة تقييم
1.2			
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>🕒</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

الفتح المبين في طبقات الأصوليين للشيخ عبد الله ن مصطفى المراغي. الفكر الأصولي دراسة تحليلية نقدية/ للأستاذ الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، تاريخ المذاهب الإسلامية لأبي زهرة.	المراجع الرئيسة للمقرر
كتب التراث الأصولي لا سيما مقدماتها. مقدمة ابن خلدون. معجم الأصوليين للدكتور محمد مظهر بقا. كشف الظنون للحاجي خليفة. هدية العارفين لإسماعيل باشا. الأعلام للزركلي. انتقاء ما يصلح من الكتب المعاصرة المعنونة ب: تاريخ أصول الفقه. مثل (الاتجاهات الفقهية عند أهل الحديث في القرن الثالث الهجري) عبد المجيد محمود. كتاب (مناهج التشريع الإسلامي في القرن الثاني الهجري). وكتاب (دراسة تاريخية للفقه وأصوله) للدكتور مصطفى سعيد الخنّ. ومنه كتاب (تطور علم أصول الفقه وتجده) للدكتور عبد السلام بلاجي، أصله رسالة دكتوراه. وكتاب (علم أصول الفقه: النشأة والتطور) للدكتور يعقوب بن عبد الوهاب الباحثين، الطبعة الموسّعة في عام 1438هـ/2017م. (علم أصول الفقه: حقيقته ومكانته وتاريخه ومادته) للدكتور عبد العزيز الربيعية. وكتاب (علم أصول الفقه دراسة تاريخية ونظرة تحليلية) للدكتور: إلياس دردور. وكتاب (أصول الفقه نشأته وتطوره ومدارسه) للدكتور شعبان محمد إسماعيل. (الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي) للحجوي الثعالبي. تكلم عن أصول الفقه في المجلد الثاني منه. (تاريخ الفقه الإسلامي) للدكتور محمد يوسف موسى. ذكر في القسم الثاني منه في الباب الثالث: النزاع في أصول الفقه ومادته. والباب الرابع: في وضع مصطلحات الفقه وأصوله.	المراجع المساندة
موسوعات أصول الفقه.	المصادر الإلكترونية
المقالات العلمية والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث
رمز المقرر:	PFIQ6006
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	١٢*٣ أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بالكلام في أهم المناهج المستخدمة في العلوم الشرعية وأكثرها شيوعاً مما يتعلق منها بالبحث الشرعي على وجه الخصوص.
2. الهدف الرئيس للمقرر اطلاع الباحث على مناهج البحث المختلفة تنمية لقدرته على اختيار المناهج المناسبة وكيفية الاستفادة منها في الوصول إلى النتائج السليمة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	س	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مناهج البحث في أصول الفقه.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	س	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المناهج البحثية في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م	س	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر- تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة من خلال سلوك كافة المناهج البحثية.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية من خلال بحوث علمية أصولية حول المناهج البحثية في أصول الفقه.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المقدمات والمهدمات وتشمل: التعريفات والأهمية، المنهجية ومصادر المعرفة في الإسلام، أنواع وتصنيفات مناهج البحث،،	3
2	مدخل إلى علم المناهج: أو الميثودولوجيا	3
3	الجدور التاريخية لنشأة المنهج = تاريخ صناعة المنهج البحثي والتفكير العلمي،،	3
4	مناهج البحث العامة الرئيسة = مناهج التفكير والمعالجة،، الاستنباطي/الاستدلالي، تعريفه ومراحله،،	3
5	والتاريخي/الاستردادي، تعريفه ومستوياته وأنواعه وخطواته،، المنهج الاستقرائي تعريفه أنواعه أدواته. خطواته ومراحله.	3

3	مناهج البحث الإجرائية العملية: ، المنهج الوصفي تعريفه، وإجراءاته وخطواته ومراحله.، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله.،	6
3	المنهج التحليلي، مفهومه، ومراحله وخطواته	7
3	طرق ومناهج التحليل:، أولاً: الشرح التفسيري، ثانياً: النقد والتفكيك.،	8
3	ثالثاً: الاستنتاج والتركيب.، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله.،	9
3	المنهج المقارن، مفهومه وأنواعه وطرق استخدامه وخطواته.، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله.، المنهج الجدلي؛ مفهومه وأنواعه، نماذج وأمثلة من الفقه وأصوله. ،	10
3	تقسيم مناهج البحث من حيث غرض هدف الدراسة: إلى تأصيلي نظري، تطبيقي، نقدي.، تقسيم المناهج بحسب مرجعية النظر وطبيعة الاستدلال: إلى المنهج النقلي والمنهج العقلي والمنهج التجريبي والمنهج الوجداني،	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 🕒
--

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي،، منهج البحث في الفقه الإسلامي: خصائصه ونقائضه، عبد الوهاب أبو سليمان.
المراجع المساندة	مناهج البحث عند مفكري الإسلام، علي سامي النشار، منهج / بنت الشاطيء، أثر علم أصول الفقه في منهجية البحث في العلوم الشرعية عياض بن نامي السلمي مجلة الحكمة (عدد 18)،، منهج البحث الشرعي، علي محمد الربابعة، دار النفاثس،، المدخل إلى مناهج البحث وكتابة البحوث، حسن الشافعي،، البحث العلمي: المفاهيم، الأفكار، الطرائق والعمليات، فرج محمد صوان، دار ابن النديم والروافد الثقافية،، مستويات الخطاب المنهجي في العلوم العربية الإسلامية، حسن عبدالحميد،، حرفة البحث: مجموعة مؤلفين، ترجمة منيرة المهيزع، نشر جامعة الملك سعود.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز، المكتبة الإلكترونية، موقع دار المنظومة، جامع الكتب المصورة، الباحث العلمي
أخرى	المقالات والبحوث المحكمة

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ
رمز المقرر:	PFIQ6007
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مباحث الدلالات اللفظية باعتبارها المختلفة وتقسيماتها المعتمدة في مباحث أصول الفقه، ومراتبها بتفصيل وعمق.
2. الهدف الرئيس للمقرر تنمية القدرة العلمية لدى الباحث للنظر في ألفاظ الشريعة واستنباط الأحكام بعد فهم النص الشرعي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات دلالات الألفاظ عند الحنفية والجمهور.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	س	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في دلالات الألفاظ الأصولية.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	أقسام الألفاظ باعتبار وضع اللفظ للمعنى: (العام والخاص، المطلق والمقيد، الأمر والنهي، المشترك). تعريف كل منها، وبيان أقسامها، وصيغها، وحكمها، وأمثلتها: أولاً: تعريف العام، وبيان صيغها وأمثلتها من النصوص، والفرق بينه وبين الإطلاق.	1
3	أقسام اللفظ من حيث عمومته وخصوصه، دلالة العام من حيث القطع والظن، وأنواع الخطاب بالعام ودلالة كل نوع، العمل بالعام قبل البحث عن مخصص، وأقل الجمع، واللفظ العام الوارد على سبب خاص.	2
3	الخاص، وأنواعه، وتعريف التخصيص، والفرق بينه وبين التقييد، أنواع المخصصات: متصله ومنفصله، وما يتعلق بها من أحكام ومسائل، ودلالة الخاص، الفرق بين التخصيص والنسخ، مذهب الحنفية في التخصيص وشروط المخصص.	3
3	المطلق والمقيد، والفرق بينهما وبين العام والخاص والالفاظ ذات الصلة، وشروطهما، وحالات وأقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم وامثلته.	4

3	الأمر، وبيان صيغته، معاني صيغة (افعل)، دلالة الأمر، واشتراط الإرادة فيه، والأمر المجرد عن القرائن، والأمر بعد الحظر، واقتضاء الأمر التكرار، والأمر هل هو نهي عن ضده؟	5
3	النهي، وبيان صيغته، ودلالته، وإفادته التكرار والفورية، وبيان انعكاس مباحثه وأحكام مسائله مع الأمر، واقتضاء النهي الفساد.	6
3	الألفاظ غير الواضحة: عند الجمهور: (المجمل، المتشابه)، وعند الحنفية: (الخفي، المشكل، المجمل، المتشابه). تعريف كل منها، وبيان حكمها، وأقسامها، وأمثلتها، وما يقابل بعضها بعضًا عند الحنفية والجمهور. أسباب الإجمال. نماذج من نصوص اختلف في إجمالها. البيان، معناه، وأقسامه، وطرق معرفته، وحكم تأخيره بالتفصيل.	7
3	أقسام الألفاظ باعتبار كيفية دلالتها على الأحكام: عند الحنفية: (عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، دلالة الاقتضاء). أولًا: عبارة النص: تعريفها، حكمها، أمثلتها. ثانيًا: إشارة النص: تعريفها، حكمها، أمثلتها. رابعًا: دلالة الاقتضاء: تعريفها، حكمها، أمثلتها.	8
3	أقسام الألفاظ باعتبار كيفية دلالتها على الأحكام: عند الجمهور: (دلالة المنطوق: المنطوق الصريح، المنطوق غير الصريح. دلالة المفهوم: مفهوم الموافقة، مفهوم المخالفة، أنواع مفهوم المخالفة). أولًا: تعريف المنطوق، ودلالته، وأقسامه: (المنطوق الصريح/ المنطوق غير الصريح)، وحكم كل قسم.	9
3	ثانيًا: تعريف المفهوم، ودلالته، وأقسامه وأنواعه من حيث الموافقة والمخالفة. النوع الأول من المفهوم: مفهوم الموافقة: تعريفه، أنواعه، شروطه، أمثلته، حججه.	10
3	النوع الثاني من المفهوم: مفهوم المخالفة: تعريفه، أنواعه، شروطه، أمثلته، القيد في مفهوم المخالفة، حجية مفهوم المخالفة على التفصيل بين الجمهور والحنفية، وشروط اعتباره وأدلته عند المثبتين، وبيان وجه النافين له، مع المناقشة والترجيح. دراسة أهم أنواع مفهوم المخالفة: (مفهوم الصفة/ الشرط/ الغاية/ العدد/ اللقب)، وبيان أمثلتها، ودلالة القيد فيها.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

أصول السرخسي، السرخسي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعي. أصول الفقه الإسلامي، أ.د. محمد مصطفى شلبي. دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين، أ.د. يعقوب الباحثين.	المراجع الرئيسة للمقرر
الفصول في الأصول، للجصاص. كشف الأسرار، عبد العزيز البخاري. التلويح، التفتازاني. إحكام الفصول، الباجي. نفائس الأصول، القرافي. شرح تنقيح الفصول، القرافي. رفع النقاب عن تنقيح الشهاب، الرجراجي. المستصفي، الغزالي. الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعي. العدة في أصول الفقه، أبو يعلى. شرح مختصر الروضة، الطوفي. شرح الكوكب المنير، ابن النجار الفتوح. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي، أ.د. محمد فتحي الدريبي. دلالات الألفاظ عند شيخ الإلام ابن تيمية، د. عبد الله آل مغيرة.	المراجع المساندة
الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. . الباحث الشامل.	المصادر الإلكترونية
المقالات والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	ماهية القياس الأصولي
رمز المقرر:	PFIQ6008
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بحقيقة القياس وحجتيه، وأركانه وشروطها، وأنواعه، ودوره في استنباط الأحكام الشرعية والقضايا النازلة.
2. الهدف الرئيس للمقرر	تنمية القدرة الاجتهادية لدى الباحثين بالاطلاع على حقيقة القياس الشرعي بصورة عميقة لإلحاق النظر بنظيره في الدرس الفقهي وقضايا النوازل والمستجدات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق المصطلحات والمبادئ والمفاهيم والنظريات المتعلقة بحقيقة القياس وحجته، وأركانه وشروطها، وأنواعه.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه، ودور القياس الشرعي في استنباط الأحكام الشرعية والقضايا.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	س	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف القياس: يتم التركيز على التعريفات التي بينها اختلاف مؤثر في مفهوم القياس: (كتعريف الإمام الشافعي - القاضي الباقلاني - ابن تيمية - التعريفات التي استقر عليها المتأخرون من الجمهور والحنفية في المتون المعتمدة). الفرق بين القياس الأصولي والقياس المنطقي.	3
2	حجية القياس: الأقوال الكبرى في حجية القياس - الأدلة المعتمدة - الأدلة الاستثنائية - الأسس التي اعتمد عليها نفاة القياس ومناقشة الجمهور لها.	3
3	الحاجة للقياس: موقف الجويني ومن وافقه من الأصوليين - موقف ابن تيمية وابن القيم - سبب الخلاف وآثاره. مناقشة من قال بأن القياس ليس من أصول الفقه.	3

3	أركان القياس.	4
3	شروط الأصل. شروط حكم الأصل. شروط الفرع.	5
3	أنواع القياس: الإلحاق بعدم الفارق - قياس العلة الأولوي والمساوي - قياس الدلالة - قياس الشبه - الخلاف فيها - تطبيقاتها عند الفقهاء - تطبيقاتها المعاصرة.	6
3	مثارات الغلط في القياس - نماذج من الأقيسة الفاسدة.	7
3	ما يجري فيه القياس: الأسباب - الشروط - الموانع - الرخص - الكفارات - الحدود - اللغات (1)	8
3	ما يجري فيه القياس: الأسباب - الشروط - الموانع - الرخص - الكفارات - الحدود - اللغات (2)	9
3	ما يجري فيه القياس: الأسباب - الشروط - الموانع - الرخص - الكفارات - الحدود - اللغات (3)	10
3	دراسة لمباحث القياس في رسالة عمر ابن الخطاب لأبي موسى الأشعري، رضي الله عنهما.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>🕒</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
القواطع في أصول الفقه، لأبي المظفر السمعاني. شرح المحلي على جمع الجوامع لابن السبكي.	الرسالة للإمام الشافعي. الفصول في الأصول، لأبي بكر الجصاص. الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم. الصادع في الرد على من قال بالقياس والرأي والتقليد والاستحسان، لابن حزم. العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى. البرهان في أصول الفقه، لأبي المعالي الجويني. إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأبي الوليد الباجي. المستصفي، لأبي حامد الغزالي. المحصول، للرازي. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. الرد على المنطقيين، لابن تيمية. إعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن القيم. الرد على ابن حزم في إنكار القياس، للشيخ: محمد الأمين الشنقيطي. نبراس العقول في تحقيق القياس عند علماء الأصول، للشيخ: عيسى منون. مباحث العلة في القياس، للدكتور: عبد الحكيم السعدي. القياس عن الشافعي للدكتور فهد الجهني، والقياس في الكتاب والسنة للدكتور وليد الحسين.	المكتبة الإلكترونية. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبات المصورة.	المقالات والبحوث المحكمة

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/10/10	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الاجتهاد والتقليد والافتاء	اسم المقرر:
PFIQ6009	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
1444/10/10هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بمعرفة الاجتهاد والتقليد عموماً، وبيان حقيقة الإفتاء وأقسامه، ومنزله الأصولية والفقهية، وكيفية الاستفادة منه في الدرستين الفقهي والأصولي.
2. الهدف الرئيس للمقرر	تعميق النظر في مباحث المقرر (الاجتهاد والتقليد والافتاء) ضبطاً للعملية الاجتهادية وبيان الأحكام وفق منهج علمي رصين.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات مباحث الاجتهاد والتقليد عموما، وبيان حقيقة الإفتاء وأقسامه، ومنزلته الأصولية والفقهية.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في مجالات الاجتهاد والتقليد والافتاء وفق بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ت	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية في مجالات الاجتهاد والتقليد والافتاء .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أقسام الناس من حيث الاجتهاد والتقليد والاتباع. حاجة الناس للاجتهاد وللفتوى، وبقاء المجددين على مر العصور والأزمان. لا يخلو إنسان من تقليد. نبذة في تاريخ الاجتهاد، ونشوء التمدب، وظهور التقليد، وظهور الفتوى ونشأتها وتطورها.	3
2	أولاً: الاجتهاد: تعريف الاجتهاد، والألفاظ ذات الصلة، مشروعيته الاجتهاد، وحكمه، وأركانه، وشروطه، الفرق بين الاجتهاد والاتباع. تعبد النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد.	3
3	أقسام الاجتهاد. مراتب الاجتهاد. تجزؤ الاجتهاد.	3
4	أنواع الاجتهاد: (الاجتهاد الفردي. الاجتهاد الجماعي). ما لا يسوغ فيه الاجتهاد. التخريج الفقهي على أقوال المجتهدين وأحكامه. نظر المجتهد في النوازل وضوابطه.	3

3	مسائل الاجتهاد: تصوبة المجتهد وتخطئته، تعدد أقوال المجتهد، تغير الاجتهاد والرجوع عنه، تقليد المجتهد لمجتهد آخر، نقض الاجتهاد، موقف المجتهد حال تعارض الأدلة.	5
3	ثانياً: التقليد: تعريف التقليد، وحكمه، ومجالاته. الفرق بين التقليد والاتباع. تقليد المجتهد لمجتهد آخر. موقف العامي عند تعدد المفتين. ما لا يسوغ فيه التقليد.	6
3	مسائل التقليد: تتبع الرخص، تتبع زلات العلماء، التلفيق المذهبي، التمهيد، إلزام المسلمين بمذهب معين، الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.	7
3	بدعة التعصب المذهبي.	8
3	ثالثاً: الإفتاء: تعريف الإفتاء، والفتوى، والمصطلحات ذات الصلة: (الاجتهاد/ القضاء). أهمية الفتوى، وأصولها، ضوابطها، وآداب المفتي والمستفتي.	9
3	شروط المفتي، أنواع المفتين، الفرق بين الفتوى العامة والخاصة. مجالات الفتوى، وأسباب تغيرها واختلافها، ومناهجها، ووسائلها في العصر الحاضر.	10
3	الترخص في الفتوى، مراعاة المفتي حال المستفتي، استفصال المفتي من السائل وعدمه، أسباب الخطأ في الفتوى ومظاهره، الفتوى الشاذة وخطرها، تنظيم الفتوى: حقيقته وصوره وأحكامه.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>🕒</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح مختصر الروضة، الطوفي. إعلام الموقعين، ابن القيم. صفة الفتوى والمفتي والمستفتي، ابن حمدان.	المراجع الرئيسة للمقرر
الفصول في الأصول، للجصاص. إحكام الفصول، الباجي. قواطع الأدلة، السمعاني. شرح الكوكب المنير، ابن النجار الفتوحى. أدب المفتي والمستفتي، ابن الصلاح. القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد، الشوكاني. إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد، الصنعاني. الإحكام في أصول الأحكام، الأمدي. قواطع الأدلة في أصول الفقه، السمعاني. العدة في أصول الفقه، أبو يعلى. : الاجتهاد (من كتاب التلخيص لإمام الحرمين)، الجويني. جامع بيان العلم وفضله، ابن عبد البر. آداب الفتوى والمفتي والمستفتي، النووي. صفة الفتوى والمفتي والمستفتي، ابن حمدان. تقرير الاستناد في تفسير الاجتهاد، السيوطي. القول السديد في بعض مسائل الاجتهاد والتقليد، ابن مَلا فَرُوخ. عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد، الدهلوي. مبحث الاجتهاد والخلاف (مطبوع ضمن مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب، الجزء الثالث)، محمد بن عبد الوهاب. هل المسلم ملزم بمذهب معين؟، المعصومي. مقام الرشاد بين التقليد والاجتهاد، فيصل المبارك.	المراجع المساندة
المكتبة الإلكترونية. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. . الباحث الشامل. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.	المصادر الإلكترونية
المقالات والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

علاقة أصول الفقه بغيره من العلوم	اسم المقرر:
PFIQ6010	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
1444/10/10هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	١٢*٣ أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالاطلاع على سلسلة المصادر الأصولية في مدارسها المتنوعة، وبيان قضية التأثر والتأثير فيها.
2. الهدف الرئيس للمقرر	الوعي والاطلاع على سلسلة المصادر الأصولية في مدارسها المتنوعة، وبيان قضية التأثر والتأثير فيها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:	

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات ما يتعلق بالمصادر الأصولية وعلاقة علم الأصول بغيره في المدارس المتنوعة، وبيان قضية التأثير والتأثير فيها.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات التداخل والتكامل بين العلوم الشرعية وغيرها، وفي علاقة علم أصول الفقه ومنزلته من سائر العلوم.
3م	ر	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في التداخل والتكامل بين العلوم الشرعية وغيرها، وفي علاقة علم أصول الفقه ومنزلته من سائر العلوم، وتوضيح محاور المعالجة في كل علم: التعريفات، موضوع كل علم وثمرته، مسائله وموضوعاته. وجه الاتصال ومدخل العلاقة بعلم أصول الفقه؛ أو حدود الاتصال والانفصال. تاريخ ومجالات العلاقة والاتصال بعلم أصول الفقه. مظاهر ومواطن العلاقة والتأثير والتأثر. أبرز المسائل والموضوعات التي تظهر فيها علاقة أصول الفقه بغيره من العلوم. تقييم التأثير والعلاقة؛ لفظية أم معنوية، في الشكل أم في المضمون، سلبية أم إيجابية ونحو ذلك. إسنادية أم تقويمية. استمدادية أم تكميلية	3

3	علاقة علم أصول الفقه باللغة العربية. ومنه؛ علاقة علم أصول الفقه بعلم اللغة وخاصة البلاغة وأصول النحو من خلال المحاور السابقة 1.	2
3	علاقة علم أصول الفقه باللغة العربية. ومنه؛ علاقة علم أصول الفقه بعلم اللغة وخاصة البلاغة وأصول النحو من خلال المحاور السابقة 2.	3
3	علاقة علم أصول الفقه بالتفسير وعلوم القرآن من خلال المحاور السابقة 1	4
3	علاقة علم أصول الفقه بالتفسير وعلوم القرآن من خلال المحاور السابقة 2	5
3	علاقة علم أصول الفقه بعلم الحديث من خلال المحاور السابقة	6
3	علاقة علم أصول الفقه بعلم الحديث من خلال المحاور السابقة	7
3	علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام من خلال المحاور السابقة	8
3	علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام من خلال المحاور السابقة	9
3	علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق من خلال المحاور السابقة	10
3	علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق من خلال المحاور السابقة	11
3	نهاي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>🕒</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة
<p>كتب أصول الفقه التراثية خاصة مصنفات القرن الخامس حتى القرن الثامن الهجري</p>	<p>من المصادر والمراجع العامة: فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، ابن رشد، مركز دراسات الوحدة العربية. الفكر الأصولي، عبد الوهاب أبو سليمان، دار الشروق. في موضوع علاقة أصول الفقه باللغة العربية وعلوم العربية: التداخل والتمايز المعرفي بين النحويين والفقهاء والأصوليين، أحمد فتحي البشير. بين النحو والمنطق وعلوم الشريعة، عبد الكريم الأسعد العلة والتعليل بين النحاة والفقهاء، محمد بن حجر. القضايا المشتركة بين النحاة والأصوليين، ثروت السيد عبدالعاطي. سبل الاستنباط عند الأصوليين وصلتها بالمنهج البلاغي، منال المسعودي، ماجستير، في كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى، 1422هـ. البحث البلاغي عند الأصوليين، حسن هادي التميمي، دكتوراه، العراق، 2004م. علاقة علم أصول الفقه بعلوم اللغة العربية، جعفر عبدالرحمن قضاة، ماجستير، كلية الشريعة بجامعة أم القرى. علاقة علم أصول الفقه بعلوم اللغة العربية بين التأثير والتأثر، جميل بن عبدالمحسن الخلف، دار التحير. في موضوع: علاقة أصول الفقه بأصول التفسير وعلوم القرآن المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وأثرها في التفسير. فهد الوهبي. التداخل بين أصول التفسير وأصول الفقه، محمد بن حسين الأنصاري، ماجستير بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى، 1442هـ. أصول التفسير وعلاقته بأصول الفقه، مختار عمر الشنقيطي. في موضوع علاقة علم أصول الفقه بعلوم الحديث: مباحث علوم الحديث المشتركة بين المحدثين والأصوليين، دراسة مقارنة في مسألتها التحمل والأداء، ماجستير، أسماء سعيد. المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الحديث، دكتوراه، رابع مختاري. في موضوع علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام: المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين، محمد العروسي. المتكلمون وأصول الفقه (قراءة في جدلية العلاقة بين علمي الأصول والكلام)، قطب مصطفى سانو، مجلة الفكر الإسلامي المعاصر (إسلامية المعرفة سابقاً). علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام محمد</p>

علي الجيلاني الشتيوي. في موضوع علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق: مناهج البحث عند مفكري الإسلام، علي سامي النشار. علاقة علم أصول الفقه بعلم المنطق، وائل الحارثي الشريف. الصلة بين أصول الفقه الإسلامي وعلم المنطق، رافع طه الرفاعي العاني. علاقة مقاصد الشريعة بأصول الفقه، عبد الله ابن بيّه مؤسسة الفرقان.	
المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الإلكترونية موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. . مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ	المصادر الإلكترونية
المقالات والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التأويل والقرائن والسياق
رمز المقرر:	PFIQ6011
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مباحث الدلالات اللفظية باعتبارها المختلفة وتقسيماتها المعتمدة في مباحث أصول الفقه، ومراتبها بتفصيل وعمق.
2. الهدف الرئيس للمقرر تنمية القدرة العلمية لدى الباحث للنظر في ألفاظ الشريعة واستنباط الأحكام بعد فهم النص الشرعي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات دلالة اللفظ على المعنى في أصول الفقه.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية في دلالة اللفظ على المعنى ، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتن.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية فيما يتعلق بدلالة اللفظ على المعنى.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في تقسيمات دلالة اللفظ على المعنى، وأقسام اللفظ من حيث الظهور والخفاء: الاحتمالات بين اللفظ والمعنى: النص والظاهر والمؤول.	3
2	الظهور وأسبابه أو مرجحات المعنى الظاهر (1): السبب الأول: الحقيقة وهي في مقابلة المجاز، السبب الثاني: الانفراد في الوضع، وفي مقابلته الاشتراك، السبب الثالث: التباين، وفي مقابلته الترادف، السبب الرابع: الاستقلال وفي مقابلته الإضمار.	3
3	الظهور وأسبابه أو مرجحات المعنى الظاهر (2): السبب الخامس: التأسيس وفي مقابلته التأكيد، السبب السادس: الترتيب، وفي مقابلته التقديم والتأخير، السبب السابع: العموم، وفي مقابلته التخصيص. السبب الثامن: الإطلاق وفي مقابلته التقييد.	3
4	التأويل تعريفه وإطلاقه = استعمال أهل العلم لمصطلح التأويل. شروط التأويل. تحرير المجال الذي يصح فيه التأويل، ضوابط في معرفة ضعف التأويل.	3
5	الاحتمال، تعريف الاحتمال، استعمال الأصوليين لمشتقات لفظة الاحتمالات. علاقة الاحتمال بالتأويل والظهور؛ وعلاقة الاحتمال بالظن، ومراتب الإدراك،	3

	درجات الاحتمالات بحسب الاستعمال. أسباب ورود الاحتمال اللغوي ومواقع الاحتمال اللفظي.	
3	أدلة التأويل (1): الدليل الأول: النص، مستوياته ودرجاته وأمثله. الدليل الثاني: القياس الراجح الدليل الثالث: مقاصد الشريعة،	6
3	أدلة التأويل (2): الدليل الرابع: القرائن، القرينة بين الفقهاء والأصوليين، أهمية القرائن ومنزلتها، فوائد القرائن ووظيفتها. أقسام القرينة بحسب مصدرها، وهيئتها، والفرق بين القرائن المقالية والحالية، أقسام القرينة من حيث علاقتها بالنص المتكلم به، ومن حيث وظيفتها.	7
3	أدلة التأويل (3): الدليل الرابع: السياق تعريفه، وإطلاقات مصطلح السياق عند الأصوليين: أهمية السياق واعتباره عند الأصوليين؛ أنواع السياق.	8
3	احتمالات التأويلات (1) : التأويل الأول: حمل اللفظ على مجازه لا على حقيقته. وصرف اللفظ عن ظاهره. التأويل الثاني: حمل اللفظ على الاشتراك لا للإفراد= أو الانفراد. التأويل الثالث: حمل الكلام على الإضمار وليس الاستقلال. التأويل الرابع؛ حمل اللفظ على الترادف لا التباين.	9
3	احتمالات التأويلات (2): التأويل الخامس: حمل الكلام على التأكيد لا التأسيس. التأويل السادس: حمل الكلام على التقديم والتأخير لا الترتيب. التأويل السابع: حمل الكلام على الخصوص وليس العموم. التأويل الثامن: حمل الكلام على التقييد وليس الإطلاق.	10
3	مسائل في التأويل والبيان؛ مسألة: اختلف العلماء في الألفاظ التي عُلّق فيها التحليل والتحريم على الأعيان والذوات، هل هي من قبيل الظاهر الذي يحتمل التأويل أم لا؟ مسألة: اختلف العلماء في الألفاظ التي تتضمن النفي والإثبات، هل فيها ظهور أم هي مجملة؟ مسألة: هل يشترط في صحة التأويل أن يكون الدليل في نفس مرتبة الدليل واللفظ الذي جاء لبيانه، أم يصح أن يكون متفاوتا؟	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	• ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>كتب القرن الخامس إلى الثامن الهجري، ومنها: برهان الجويني ومستصفى الغزالي ومحصول الرزي وإحكام الأمدي، بالإضافة إلى: شرح مختصر الروضة للطوفي ونهاية السؤل للإسنوي. ما قرره الرازي في (المحصول) وشرحه القرافي في (الاحتمالات المرجوحة) أو الاحتمالات المخلة بالفهم. وكذلك بحث التلمساني في كتابه (مفتاح الوصول) حول الظاهر، وأسباب الظهور، وأسباب التأويل، ونماذجها وأمثلتها.</p>	المراجع الرئيسة للمقرر
<p>الاحتمالات اللغوية المخلة بالقطع وتعارضها عند الأصوليين، كيان أحمد حازم يحيى، دار المدار الإسلامي. تفسير النصوص لمحمد أديب الصالح. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي محمد فتحي الدبريني دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين يعقوب الباحثين. القرائن والنص: دراسة في المنهج الأصولي في فقه النص، أيمن صالح، المعهد العالمي للفكر الإسلامي. القرائن عند الأصوليين، محمد بن عبدالعزيز المبارك. القرائن بين اللغويين والأصوليين، نادية رمضان النجار، دار الكتب العلمية. نظرية السياق دراسة أصولية، نجم الدين قادر كريم زكي، دار الكتب العلمية. دلالة السياق، ردة الله بن ردة بن ضيف الله الطلحي، نشر معهد البحوث العلمية بجامعة أم القرى. دلالة السياق وأثرها في تفسير النص الشرعي، دراسة أصولية، سعد بن مقبل العنزي. صوارف الأمر عن الوجوب وأثرها الفقهي، عبد النور بن توار بريير. دار</p>	المراجع المساندة

الكتب العلمية. القرائن الصارفة للأمر والنهي وأثرها في الأحكام الشرعية، عبد العظيم محمد نور. دار الناشر المتميز ودار النصيحة. القرائن الصارفة للنهي عن التحريم، دراسة تطبيقية على المنتقى للباقي، محمد فاضل حمادي، دار الظاهرية.	
الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. . الباحث شامل.	المصادر الإلكترونية
المقالات العلمية والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية
طباعة الحال	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/10/10	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نظرية التعليل
رمز المقرر:	PFIQ6012
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بحقيقة القياس وحجتيه، وأركانه وشروطها، وأنواعه، ودوره في استنباط الأحكام الشرعية والقضايا النازلة.
2. الهدف الرئيس للمقرر	تنمية القدرة الاجتهادية لدى الباحثين بالاطلاع على حقيقة القياس الشرعي بصورة عميقة لإلحاق النظر بنظيره في الدرس الفقهي وقضايا النوازل والمستجدات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 يبين بشمولية وعمق المصطلحات والمبادئ والمفاهيم والنظريات المتعلقة بحقيقة القياس وحجته، وأركانه وشروطها، وأنواعه
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه، ودور القياس الشرعي في استنباط الأحكام الشرعية والقضايا.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف العلة عند المتقدمين - تعريف العلة عند الأصوليين: الأصول التي يعود الخلاف بين الأصوليين في العلة لها - أثر الخلاف في معنى العلة في الآراء والمسائل الأصولية. شروط العلة.	3
2	مسالك العلة: تعريف مسالك العلة - أهميتها - مسلك النص الصريح والظاهر وتطبيقاتهما. مسلك الإيماء والتنبيه: معناه - أنواعه - تطبيقاته. مسلك الإجماع وتطبيقاته.	3
3	مسلك المناسبة: تعريف المناسب والمناسبة - علاقة المناسبة بتخريج المناط. أقسام المناسب من حيث شرع الحكم - دليلها - تطبيقاتها - علاقتها بمقاصد الشريعة.	3

3	أقسام المناسب من حيث اعتبار الشارع له (1): المؤثر: معناه - تطبيقاته - الملائم: معناه - أنواعه - تطبيقاتها.	4
3	أقسام المناسب من حيث اعتبار الشارع له (2): الغريب: معناه - اعتباره - أمثلته تطبيقاته الفقهية والمعاصرة. المرسل - خلاف الأصوليين في اعتباره - تطبيقاته الفقهية والمعاصرة.	5
3	مسألة انخام المناسبة: صورتها - الخلاف فيها - نوع الخلاف فيها - أثرها الفقهي - علاقتها بمقصد الشارع. مسلك الشبه: معناه - أنواعه - أمثلته - خلاف الأصوليين في دلالة على العلة - تطبيقاته الفقهية والمعاصرة.	6
3	مسلك السبر والتقسيم: صورته وأسمائه - شروطه - الخلاف في دلالة على العلة تطبيقاته الفقهية والمعاصرة - أثره في التجارب العلمية الحديثة. مسلك الطرد والعكس (الدوران): صورته وأسمائه - الخلاف في دلالة على العلة - تطبيقاته - أثره في التجارب العلمية. مسلك تنقيح	7
3	قواعد العلة: معنى القواعد - أسمائها - عددها - التعريف بها إجمالاً - علاقتها بأصول الفقه.	8
3	النقض (تخصيص العلة): صورته - الخلاف في أثره على العلة - المسائل الأصولية المتفرعة عليه - آثاره الققهية - الجواب عنه.	9
3	المعارضة: صورتها - أنواعها - أمثلتها - الجواب عنها. القلب: صورته - أنواعه - أمثلته - الجواب عنه.	10
3	المنع: صورته - أنواعه - الجواب عنه. عدم التأثير: صورته - أنواعه - الجواب عنه.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>🕒</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	القواطع في أصول الفقه، لأبي المظفر السمعاني. شرح المحلي على جمع الجوامع لابن السبكي.
المراجع المساندة	تقويم أصول الفقه، لأبي زيد الدبوسي. العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى. البرهان في أصول الفقه، لأبي المعالي الجويني. إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأي الوليد الباجي. شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل، لأبي حامد الغزالي. المستصفى، لأبي حامد الغزالي. المحصول، للرازي. الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، للشريف التلمساني. نبراس العقول في تحقيق القياس عند أهل الأصول، للشيخ: عيسى منون. مباحث العلة في القياس عبدالحكيم السعدي كتب الجدل المنتخل للغزالي، الجدل للآمدي، الجدل للطوفي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبات المصورة.
أخرى	المقالات والبحوث المحكمة

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تفويم المقرر وتفويم الأستاذ. ● تفويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التفويم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التفويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تفويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تفويم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة: (المفهوم والتاريخ).
رمز المقرر:	PFIQ6013
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بمبادئ علم المقاصد، وأقسامها، وطرق استثمارها في الدرس الفقهي والأصولي، وطرق التعرف عليها، ومناهج العلماء قديما وحديثا في تناولها والاستفادة منها.
2. الهدف الرئيس للمقرر الإحاطة الدقيقة والعميقة بقواعد علم المقاصد ومسائله لتكوين الملكة الاجتهادية بعد النظر في معاني الشريعة وجكّمها استثمارا لها في معرفة أحكام الفقه ونوازل المعاصرة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ر	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال مقاصد الشريعة.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في مقاصد الشريعة ومباحثها على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م	ر	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة المقاصدية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً؛ الدراسة الاصطلاحية، وتشمل: التعريف باصطلاح المقاصد لغة واصطلاحاً إطلاقات مصطلح المقاصد عند الأصوليين والفقهاء. المصطلحات والمفاهيم ذات العلاقة، وهي: وأهمها: المصلحة والتعليل والمناسبة والحكمة.	3
2	ثانياً؛ تاريخ التفكير المقاصدي: التفكير المقاصدي قبل التدوين ويشمل: التفكير والتعليل المقاصدي والمصلحي في الكتاب والسنة والتفكير والتعليل المقاصدي في فقه الصحابة والتابعين وأئمة المذاهب. الفكر المقاصدي في القرن الرابع الهجري ويشمل البحث فكرة المقاصد من خلال مصنفات وجهود أبرز الشخصيات في هذا	3

	القرن: وأبرز المتداول من مصنفات القرن الرابع الهجري هي ثلاث شخصيات: الحكيم الترمذي (حياً: 318هـ) = في كتبه: (إثبات العلل)، و (الصلاة ومقاصدها). (الحج وأسراره). القفال الشاشي الكبير (ت: 365هـ) = في كتاب (محاسن الشريعة). أبو الحسن العامري الفيلسوف (ت: 381هـ) = في كتاب (الإعلام بمناقب الإسلام).	
3	ثالثاً؛ تاريخ نظرية المقاصد في المصنفات الأصولية: أو الشخصيات والأعلام المؤثرين في تاريخ نظرية المقاصد: الأعلام والشخصيات الرئيسية المؤثرة بشكل مباشر وهم خمس شخصيات كبرى؛ الأول: أبو المعالي الجويني (ت: 478هـ)، من خلال كتابه: (البرهان في أصول الفقه) و (الغياثي = غياث الأمم في التياث الظلم). الثاني: أبو حامد الغزالي (ت: 505هـ)، من خلال عدة كتب منها: (المستصفى) و(شفاء الغليل في بيان الشبهة والمخيل ومسالك التعليل).	3
3	الثالث: العز بن عبد السلام (ت: 660هـ) من خلال عدة كتب أهمها: (القواعد الكبرى = قواعد الأحكام في مصالح الأنام)	4
3	الرابع: أبو إسحاق الشاطبي (ت: 790هـ) من خلال كتابه (الموافقات).	5
3	الخامس: الطاهر ابن عاشور التونسي (ت: 1393هـ) من خلال كتابه (مقاصد الشريعة الإسلامية).	6
3	الأعلام والشخصيات الثانوية التي لها أدوار تكميلية ومزيد عناية وتنبية على بحث المصالح ومقاصد الشريعة، ومن أبرزهم خمسة أعلام: الأول: الفخر الرازي (ت: 606هـ) في كتابه (المحصول في علم الأصول). الثاني: سيف الدين الآمدي (ت: 631هـ) في كتابه (الإحكام في أصول الأحكام)	7
3	الشخصيات والأعلام الذين لهم مشاركات وإشارات مؤثرة ومهمة خاصة من حيث الاحتجاج والتفصيل والتطبيقات الجزئية على أبواب الفقه؛ منهم: ابن العربي المالكي (ت: 543هـ)، وابن تيمية (ت: 728هـ) في الفتاوى. وأبو محمد المقرئ (ت: 758هـ) في كتابه (قواعد الفقه) وابن القيم (ت: 752هـ) في كتبه: (إعلام الموقعين)، و(شفاء العليل) و(مفتاح دار السعادة). وولي الله الدهلوي (ت: 1176هـ) في كتابه (حجة الله البالغة).	8
3	رابعاً؛ أهم الكتب والمصنفات المقاصدية – قراءة وتحليل: القواعد الكبرى للعز بن عبد السلام – مع مقارنة بمصنفاته الأخرى.	9
3	الموافقات للشاطبي – قراءة وتحليل	10
3	مقاصد الشريعة للطاهر ابن عاشور وأبرز الكتابات الحديثة والمعاصرة في مقاصد الشريعة.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	المذكورة آنفا	● المحاضرة	● الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		● التفكير الناقد	● أواق العمل
2.3		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
		● التعليم الذاتي	● بطاقة ملاحظة
		● الخرائط المعرفية	● البحوث والتقارير
			● استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	● التعليم الذاتي	● الواجبات
3.2		● التعليم التعاوني	● بطاقة ملاحظة
		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
		● حل المشكلات	● تقويم الأقران
		● المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
🕒

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	(إثبات العلل)، و (الصلاة ومقاصدها). (الحج وأسراره) للحكيم الترمذي. (محاسن الشريعة) للفقّال الشاشي. (الإعلام بمناقب الإسلام) لأبي الحسن العامري. (البرهان في أصول الفقه) للجويني. (المستصفى) و(شفاء الغليل في بيان الشُّبه والمخيل ومسالك التعليل) للغزالي. (الغياثي= غياث الأمم في التياث الظُّلم) للجويني المحصول للرازي، وإحكام للآمدي (شرح تنقيح الفصول)، و(الفروق) للقرافي.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الإلكترونية موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع

البحوث والرسائل العلمية. . مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكنتبات أخ	
المقالات والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التخريج الأصولي
رمز المقرر:	PFIQ6014
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بمعرفة التخرىج عموماً، وبيان حقيقة التخرىج الأصولي، وأقسامه، ومنزله الأصولية والفقهية، وكيفية الاستفادة منه في الدرسيّن الفقهيّ والأصوليّ.
2. الهدف الرئيس للمقرر معرفة التخرىج الأصولي بأنواعه وكيفية الاستفادة منه في تنمية النظر الاجتهادي في الدرسيّن الأصولي والفقهي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات التخريج الأصولي.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في التخريج بأنواعه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية. من خلال بعض التطبيقات فيما يتعلق بالتخريج الأصولي.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التخريج عموماً، وأنواعه، ونشأته، ووظائفه، وشروطه، وحكمه، ومصادره.	3
2	أولاً: تخريج الأصول من الفروع. مفهومه، وموضوعه، ووظائفه. مدارسه، وأطواره التاريخية. ضوابطه، ومسالكه، وشروطه، ومصادره. وحكم نسبة المسألة المخرجة إلى الأئمة.	3
3	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب الأدلة المتفق عليها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).	3
4	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب المختلف فيها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهية).	3

3	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب دلالات الألفاظ، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	5
3	تخريج الأصول من الفروع في مسائل باب الاجتهاد والتعارض والترجيح، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	6
3	ثانيًا: تخريج الأصول على الأصول. مفهوم تخريج الأصول على الأصول، وعلاقته بالمصطلحات القريبة منه (كالبناء والاجتهاد والاستنباط). أنواع تخريج الأصول على الأصول (تخريجها على أصل كلامي أو أصولي أو لغوي أو فقهي)، وأركانها، وشروطه، وحكمه. نشأته، وأطواره، وحكم	7
3	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب الأدلة المتفق عليها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	8
3	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب المختلف فيها، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	9
3	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب دلالات الألفاظ، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	10
3	تخريج الأصول على الأصول في مسائل باب الاجتهاد والتعارض والترجيح، من خلال النقاط التالية: بيان عناصر تخريج المسألة الأصولية. بيان وجه التخريج. بيان المسائل المخرجة عليها وعلاقته بسبب الخلاف (الأصولي والفقهي).	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	● المحاضرة	● الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		● الخرائط المعرفية	● الواجبات
		● المناقشة	● استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	● المحاضرة	● الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		● التفكير الناقد	● أواق العمل
2.3		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
		● التعليم الذاتي	● بطاقة ملاحظة
		● الخرائط المعرفية	● البحوث والتقارير
			● استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	● التعليم الذاتي	● الواجبات
		● التعليم التعاوني	● بطاقة ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2		<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	سلاسل الذهب لبدر الدين الزركشي. القواطع في أصول الفقه لأبي المظفر السمعاني. ومن المعاصرين : التخريج للدكتور يعقوب الباحسين، ونظرية التخريج في الفقه الإسلامي. د. نوار بن الشلي، وتخريج الفروع د. عثمان الأخضر شوشان.
المراجع المساندة	الوصول لابن برهان، وشرح مختصر الروضة، والبحر المحيط. التبصرة للشيرازي. البرهان للجويني. المعتمد لأبي الحسين البصري. إحكام الفصول في أحكام الأصول لأبي الوليد الباجي. العدة للقاضي أبي يعلى. المستصفى للغزالي. المحصول للرازي. الإحكام للآمدي. ميزان الأصول في نتائج العقول للعلاء السمرقندي. المسودة لآل تيمية. البحر المحيط للزركشي. الفوائد السنية للبرماوي. أصول البزدوي. أصول السرخسي. شروح وحواشي المختصرات الأصولية الثلاثة (مختصر ابن الحاجب ومنهاج البيضاوي وجمع الجوامع).
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبات المصورة.
أخرى	المقالات والبحوث المحكمة

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10



اعتماد
NCAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة: (المسائل والقضايا)
رمز المقرر:	PFIQ6015
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر يعنى بمبادئ علم المقاصد، وأقسامها، وطرق استثمارها في الدرس الفقهي والأصولي، وطرق التعرف عليها، ومناهج العلماء قديما وحديثا في تناولها والاستفادة منها.
2. الهدف الرئيس للمقرر الإحاطة الدقيقة والعميقة بقواعد علم المقاصد ومسائله لتكوين الملكة الاجتهادية بعد النظر في معاني الشريعة وجكّمها استثمارا لها في معرفة أحكام الفقه ونوازل المعاصرة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ر	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال مقاصد الشريعة.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في مقاصد الشريعة ومباحثها على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م	ر	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة المقاصدية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	البحث في علاقة مقاصد الشريعة بأصول الفقه، والعلوم الأخرى كعلم التفسير وعلوم الحديث.	3
2	البحث في التقاسيم والأنواع المقاصدية.	3
3	البحث في حجية المقاصد	3
4	البحث في علاقة النظر المقاصدي والمصلحة ببقية الأدلة والأصول والدلالات ومناهج الاجتهاد والإفتاء. ومنه: البحث في علاقة الكلي بالجزئي في الشريعة، وعلاقة النص بالمصلحة.	3

3	البحث في مقدمات النظر المقاصدي وأصوله، كالبحث في إشكالية التعليل وما يتفرع عنها.	5
3	البحث في مراتب المقاصد الكبرى: الضروريات والحاجيات. المفهوم والأنواع والفروق والمسائل.	6
3	البحث في مراتب المقاصد الكبرى: التحسينيات، والمقاصد التبعية والتكميلية.	7
3	البحث في طرق الكشف عن مقاصد الشريعة، أو كيفية معرفة المقاصد = مسالك معرفة المقاصد.	8
3	البحث في الذرائع ومآلات الأفعال	9
3	البحث في الموازنة والتعارض والترجيح بين المقاصد وبين المصالح والمفاسد	10
3	البحث في ضوابط المقاصد، وشرائط الأعمال.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، و ملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 🕒
--

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	(الموافقات) للشاطبي. (مقاصد الشريعة الإسلامية) للطاهر ابن عاشور.
المراجع المساندة	. (الغياثي= غياث الأمم في التياث الظلم) للجويني المحصول للرازي، وإحكام للآمدي (شرح تنقيح الفصول)، و(الفروق) للقرافي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز المكتبة الإلكترونية موقع دار المنظومة جامع الكتب المصورة الباحث العلمي جامع البحوث والرسائل العلمية. . مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. محركات البحث في الشبكة. مواقع مكتبات أخ
أخرى	المقالات والبحوث المحكمة

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجلات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
1444/10/10	تاريخ الجلسة





اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تطبيقات أصولية
رمز المقرر:	PFIQ6016
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بالتطبيقات الأصولية من الكتاب والسنة
2. الهدف الرئيس للمقرر	تطبيق ما درسه الطالب على الوحيين .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ر	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجالات تطبيق القواعد الأصولية على الوحيين.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م	ر	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية من خلال البحوث المقدمة في المادة.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التطبيق الأصولي، ومجالاته، وعلاقته بالمصطلحات القريبة منه (كالتخريج والاجتهاد والتكليف والتنزيل)، نشأة التطبيق الأصولي ومطابقته، فوائد التطبيق وحكمه، منهج التطبيق الأصولي، وضوابطه (العلمية والمنهجية)، وشروطه.	3
2	التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة التالي: شرح المعنى الإجمالي للنص (ببيان المفردة والتركيب وأسباب النزول)، التطبيق الأصولي على كلمات النص.	3
3	(2) التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة ما سبق.	3
4	التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	3
5	(2) التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	3
6	التطبيق الأصولي على آيات الأحكام في أبواب الأحوال الشخصية، مع مراعاة ما سبق.	3

3	التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة ما سبق.	7
3	(2) التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، مع مراعاة ما سبق.	8
3	التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	9
3	(2) التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات، مع مراعاة ما سبق.	10
3	التطبيق الأصولي على أحاديث الأحكام في أبواب الأحوال الشخصية، مع مراعاة ما سبق.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
- ⌚

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية للإمام الطوفي رحمه الله. - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد رحمه الله.	المراجع الرئيسة للمقرر
في التطبيق على آيات الأحكام: أحكام القرآن للإمام الشافعي. أحكام القرآن للجصاص. أحكام القرآن لابن العربي. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. الإكليل في استنباط علوم التنزيل للسيوطي. التحرير والتنوير لابن عاشور. أضواء البيان للأمين الشنقيطي. في التطبيق على أحاديث الأحكام: سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني. شروح صحيح البخاري (لا سيما شرح ابن بطال وتعليق البرماوي). شروح صحيح مسلم (لا سيما إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض). شروح كتب السنة. الإمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد. وغيرها من شروح متون كتب ومتون أحاديث الأحكام. التطبيقات د. الحذيفي.	المراجع المساندة
المكتبة الإلكترونية. تطبيق تراث. الباحث الشامل. - المكتبات المصورة.	المصادر الإلكترونية
المقالات والبحوث المحكمة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/10/10	تاريخ الجلسة



اسم المقرر:	التعارض والترجيح
رمز المقرر:	PFIQ6017
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	6
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:	مقرر يعنى بحقيقة التعارض بين النصوص وأنواعه، وطرق دفعه، ومناهج العلماء فيه.
2. الهدف الرئيس للمقرر	تعميق النظر في مباحث المقرر (التعارض والترجيح) للتدريب على طرق دفع التعارض عن نصوص الشريعة دفاعًا عنها وبيانًا للمنهج العلمي الصحيح في التعامل معها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات التعارض بين النصوص وأنواعه، وطرق دفعه، ومناهج العلماء فيه.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في التعارض والترجيح على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م		2.2
3م	ت	2.3 يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ت	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية فيما يتعلق بالتدريب على الترجيح ودفع التعارض بين الأدلة الشرعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	-معنى التعارض والفرق بينه وبين ما يشبهه ، آراء العلماء في وقوعه ومجاله وأسبابه وشروطه وأنواعه.	6
2	-مناهج الأصوليين في دفع التعارض ومراتب درء التعارض وترتيبها.	6
3	-الجمع بين الأدلة المتعارضة معناه - وضوابطه وشروطه - وطريقة إعماله - الأمثلة التطبيقية على ذلك	6
4	مفهوم الترجيح وأركانه وشروطه وحكم العمل بالراجح	3
5	الترجيح بين الأخبار باعتبار السند والتمن والحكم - وباعتبار أمر خارج عنهما	6

6	الترجيح بين المعاني والأقيسة	6
3	نهائي	
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
🕒

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

مباحث التعارض والترجيح من كتب الأصول في المذاهب المختلفة ومنها ، نهاية الوصول لصفي الدين الهندي، الأحكام للآمدي، شرح الكوكب المنير، التعارض والترجيح بين الأدلة الشرعية لعبد اللطيف البرزنجي	المراجع الرئيسية للمقرر
العدة للقاضي أبي يعلى. المحصول للرازي، ميزان الأصول في نتائج العقول للعلاء السمرقندي. المسودة لآل تيمية. البحر المحيط للزركشي. الفوائد السنية للبرماوي. التعارض والترجيح د/ السيد صالح، التعارض والترجيح عند الأصوليين وأثرهما في الفقه الإسلامي د/ محمد إبراهيم الحفناوي	المراجع المساندة
المكتبة الإلكترونية. تطبيق تراث. الباحث الشامل. المكتبات المصورة.	المصادر الإلكترونية
مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ، مجلة كلية الشريعة والقانون - المجالات العلمية الشرعية التي تصدرها الجامعات العربية والإسلامية .	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444/10/10

اسم المقرر:	نوازل فقهية معاصرة
رمز المقرر:	PFIQ6018
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر اختياري يتناول النوازل الفقهية في كافة الأبواب المعاصرة
2. الهدف الرئيس للمقرر تدريب الطلاب على الاستنباط وطرقه العلمية ومسالكه الاجتهادية التنزيلية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	

ق1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق2	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
1ع			1.1
2ع	ت	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال تنزيل أصول الفقه على القضايا المعاصرة.	1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
1م			2.1
2م	ت	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه من خلال التطبيق على النوازل المعاصرة.	2.2
3م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
ق1			3.1
ق2	ت	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية وتنزيلها على بعض القضايا المعاصرة.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف النوازل لغة واصطلاحًا، تعريف (فقه النوازل) مفردًا ومركبًا، الألفاظ والمصطلحات المشابهة والفرق بينها وبين فقه النوازل، أهمية دراسة فقه النوازل وثمرته.	3
2	منهج الصحابة في الاجتهاد في النوازل، وصور من اجتهادهم فيها، نشأة علم النوازل، أهم المصنفات في النوازل، حكم الاجتهاد في النوازل، ما يسوغ فيه الاجتهاد من النوازل وما لا يسوغ، أنواع النوازل بعدد من الاعتبارات	3
3	استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها للطهارة، استعمال الماء المتغير بالمنظفات، أو الكور، أو المعقمات أو الصداً للطهارة	3
4	وقت الصلاة في البلدان التي يستمر فيها النهار أو يطول (البلاد ذات خطوط العرض العالية)، الاقتصار على استعمال التقويم لتحديد وقت الصلاة الاعتماد على الحسابات الفلكية لتحديد وقت صلاة الكسوف مسبقًا.	3
5	الأوراق النقدية: حقيقتها، زكاتها، مقدار نصابها، تأثير الديون الاستثمارية المؤجلة في بلوغ النصاب، تأثير الديون الإسكانية المؤجلة في بلوغ النصاب.	3
6	2- الاعتماد على المراصد الفلكية في رؤية الهلال، أثر استعمال بخاخات الربو وغاز التخدير، والحقن العلاجية، وأشعة الصبغة على الصيام، 3- أثر القسطرة، ولصقات النيكوتين واللصقات العلاجية، والتبرع بالدم على الصائم.	3

3	أثر اتساع العمران في مكة في قصر المكي للصلاة في منى، اتصال الخيام في منى، المبيت في شوارع منى وأرصفتها، أثر الزحام على فوات المبيت في مزدلفة .	7
3	الودائع المصرفية: أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها. الحوالات المصرفية: أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل به.	8
3	المرابحة للأمر بالشراء.	9
3	نقل الخلايا والأعضاء، التلقيح الصناعي وتحديد جنس الجنين	10
3	نوازل الجوائح والوقاية الطبية، الامتناع والإيقاف للعلاج عن الحالات الميؤوس منها ونوازل العلاج التلطيفي	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 🕒

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة لمسفر القحطاني، مدخل إلى فقه النوازل لعبد الناصر أبو البصل، أصول النوازل، لمحمد بن حسين الجيزاني، بحوث في قضايا فقهية معاصرة لمحمد تقي العثماني- نوازل العبادات لخالد المشيقح - فقه النوازل ليكر بن عبد الله أبو زيد، أبواب المعاملات في الكتب المعتمدة عند المذاهب الفقهية - تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية. سامي حسن حمود - الودائع المصرفية أنواعها أحكامها استثمارها. أحمد بن حسن الحسني - تطور النقود في ضوء الشريعة الإسلامية مع العناية بالنقود الكتابية. احمد بن حسن الحسني - المعاملات المالية المعاصرة. محمد عثمان شبير- فقه المعاملات المصرفية. يوسف الشبيلي -</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>التطبيق المعاصرة للزكاة، لشوقي إسماعيل شحاته - النوازل الفقهية ومناهج الفقهاء في التعامل معها د. نور الدين أبو لحية - المنهج في استنباط أحكام النوازل وائل الهويرني - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، - مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة، - الصكوك أحكامها وضوابطها وإشكالاتها. فهد بن بادي المرشدي - خطابات الضمان المصرفية وتكييفها الفقهي. احمد بن حسن الحسني - صكوك المضاربة. فيصل الشمري - الأسهم والسندات وأحكامها في الفقه الإسلامي. أحمد الخليل، القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي، أحكام الهندسة الوراثية، للدكتور سعد بن عبد العزيز الشويرخ، حقيقة الاستنساخ وحكمه الشرعي. للدكتور عبد العزيز الربيش، منشور في مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت ع 49، سنة 2002م، أحكام التلقيح غير الطبيعي، د سعد بن عبد العزيز الشويرخ، البنوك الطبية البشرية وأحكامها الفقهية، د إسماعيل غازي مرحبا، اختيار جنس الجنين: دراسة فقهية، د. طارق طلال عنقاوي، نقل الأعضاء الأدمية وضوابطه في الفقه الإسلامي، عبد الرحمن مصطفى عبد الوهاب عبد العزيز، مجلة الشريعة والقانون - القاهرة، أحكام الخلايا الجذعية: دراسة فقهية، د. عبد الإله بن مزروع المزروع،</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الإلكترونية، مواقع الويب المناسبة - موقع الفقه الإسلامي.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، وكذلك مجلة المجمع الفقهي الإسلامي - الملتقيات الدورية لهيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية مطبوع في 4 مجلدات - ملتقيات الهيئة العالمية للإسلامية للاقتصاد والتمويل بإشراف عبدالرحمن الأطرم تابعة لرابطة العالم الإسلامي - مجلة جامعة الملك عبدالعزيز للاقتصاد الإسلامي - ملتقيات مصرف الراجحي و بنك البلاد ومؤسسة بيت التمويل الكويتي - ندوات البنك الأهلي ومجموعة البركة (حوليات البركة) - مجلة بحوث الاقتصاد الإسلامي - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - المجالات المحكمة للجامعات السعودية والعربية.</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)	التجهيزات التقنية
طباعة الحال	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444 /10 /10	تاريخ الجلسة



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التخريج الفقهي
رمز المقرر:	PFIQ6019
البرنامج:	ماجستير أصول فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/10/10هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر يتعلق بالتخريج الفقهي ماهيته وآليات الاستفادة منه عند الأصولي
2. الهدف الرئيس للمقرر
تدريب الطلاب على تطبيقات في التخريج الفقهي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	

ق1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق2	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
1ع			1.1
2ع	ت	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال التخريج الفقهي لجملة من النوازل المعاصرة.	1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
1م			2.1
2م	ت	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل والتخريج الفقهي.	2.2
3م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
1 ق			3.1
2 ق	ت	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية من خلال النظر في تطبيقات فقهية معاصرة.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم التخريج الفقهي، أنواعه، حكمه، مصادره.	1
3	طرق التخريج الفقهي: التخريج بالقياس، التخريج بالمفهوم، التخريج بلازم المذهب، التخريج بأصول المذهب، التخريج بتفسير نصوص المذهب.	2
3	التكييف الفقهي: مفهومه، أهميته، شروطه، مسالكه، علاقته بالتخريج الفقهي.	3
3	الدراسة التطبيقية (يمكن أن يضيف أستاذ المقرر ما يراه مناسبًا من تطبيقات): التطبيقات المعاصرة للاستحالة.	4
3	التطبيقات المعاصرة لبيع العربون.	5
3	التطبيقات المعاصرة لعقد السلم والاستصناع	6
3	التطبيقات المعاصرة للسمسرة.	7
3	التطبيقات المعاصرة للولاية في النكاح.	8
3	التطبيقات المعاصرة لوقف المنقول.	9
3	التطبيقات المعاصرة لحد الحراية.	10
3	التطبيقات المعاصرة للإثبات بالقرائن.	11
3	نهائي	12

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
🕒

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

التخريج عند الفقهاء والأصوليين ليعقوب الباحسين، تخريج الفروع على الفروع وأثره في النوازل الفقهية لسعود العواد، التكييف الفقهي لمحمد عثمان شبيب	المرجع الرئيس للمقرر
بدائع الصنائع، التاج والإكليل، المجموع شرح المهذب، المغني. المبسوط، البيان والتحصيل، مغني المحتاج، الفتاوى الكبرى لابن تيمية، التخريج الفقهي تعريفه ومراتبه لعبدالله الزبير.	المراجع المساندة
المكتبة الإلكترونية - - مواقع الويب المناسبة - موقع الفقه الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة، المجالات المحكمة .	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)	التجهيزات التقنية
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444 /10 /10

القواعد الفقهية	اسم المقرر:
PFIQ6020	رمز المقرر:
ماجستير أصول فقه	البرنامج:
الشرعية/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
1444/10/10هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*3 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر يعني بالتطبيقات للقواعد الفقهية
2. الهدف الرئيس للمقرر
تدريب للطلاب على التطبيقات في القواعد الفقهية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
ق1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
ق2	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ت	1.2 يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال القواعد الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ت	2.2 يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية في القواعد الفقهية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل للقواعد الفقهية على الأحكام الفرعية.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
ق 1		3.1
ق 2	ت	3.2 يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الفقهية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في التعريف بالقواعد الفقهية ، والفرق بينها وبين ما يشبهها، وبيان أهميتها وأنواعها، وحكم الاستدلال بها، وأشهر المؤلفات في القواعد الفقهية على المذاهب الأربعة ، وأبرز الأبحاث والمؤلفات والموسوعات المعاصرة في علم القواعد .	3
2	قاعدة : (الأمر بمقاصدها) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	3
3	قاعدة : (اليقين لا يزول بالشك) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	3
4	قاعدة : (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	3
5	قاعدة : (لا ضرر ولا ضرار) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	3
6	قاعدة : (العادة محكمة) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	3
7	استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه الحنفي (مثل: كتاب الجنائيات من بدائع الصنائع للكاساني أو الهداية للمرغيناني)	3
8	استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه المالكي (مثل: كتاب الصيد والذبائح والأيمان من الكافي لابن عبد البر أو التبصرة للخمّي أو حاشية الدسوقي على الشرح الكبير).	3

3	استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه الشافعي (مثل: كتاب النكاح من نهاية المطلب للجويني أو الأم للشافعي).	9
3	استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه الحنبلي (مثل : كتاب الحج من المغني لابن قدامة أو شرح الزركشي على مختصر الخرقي).	10
3	دراسة خمسة ضوابط فقهية على الأقل من كتاب قواعد ابن رجب (يختارها أستاذ المقرر) ، واستخراج بعض فروعها وتطبيقاتها من كتب المذاهب المعتمدة	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• التفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	• ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	• بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
- ⌚

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	القواعد للدكتور الباحثين، القواعد الكلية لعثمان شبري، وكتاب القواعد للندوي.
المراجع المساندة	- كتب القواعد الفقهية في المذاهب الأربعة : الأشباه والنظائر لابن نجيم الحنفي ، غمز عيون البصائر للحموي، الأشباه والنظائر لابن السبكي ، الأشباه والنظائر للسيوطي، المنثور في القواعد الفقهية للزركشي، تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب ، قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبدالسلام ، درر الحكام شرح مجلة الأحكام لعلي حيدر، إيضاح المسالك للونشريسي، كتب القواعد المعاصرة : المفصل في القواعد الفقهية ليعقوب الباحثين ، موسوعة القواعد الفقهية لمحمد صدقي البورنو ، الممتع في القواعد الفقهية لمسلم الدوسري ، القواعد الفقهية لعلي الندوي، معلمة زايد.
المصادر الإلكترونية	مواقع الويب المناسبة ، موقع الجمعية الفقهية السعودية، برنامج المكتبة الإلكترونية، موقع مجلة الأصول والنوازل، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، مجلة كلية الشريعة بجامعة أم القرى
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	23
تاريخ الجلسة	1444 / 10 / 10